

ЗВІТ

голови Тренінг-комітету Секції групової психоаналітичної психотерапії

ГО «Асоціація психотерапевтів і психоаналітиків України»

(звітний період: 2025 рік)

1. Роль і завдання Тренінг-комітету

Тренінг-комітет є органом Секції, відповідальним за забезпечення дотримання освітніх стандартів у методі психотерапії «груповий аналіз», зокрема за:

- розгляд заяв слухачів освітньої програми;
- прийняття рішень щодо присвоєння кваліфікаційних рівнів;
- затвердження залікових випадків;
- організацію та проведення захисних колоквиумів;
- поточне й підсумкове оцінювання виконання кваліфікаційних вимог.

2. Організація роботи Тренінг-комітету

У звітному періоді Тренінг-комітет збирався **шість разів** у плановому режимі. Засідання проводилися з дотриманням процедур, визначених Положенням про організацію та проведення освітнього процесу Секції.

Окрім розгляду індивідуальних заяв, значну частину роботи Комітету становили **професійні та методологічні обговорення**, спрямовані на підтримання якості освіти та прозорості рішень.

3. Розгляд заяв і кваліфікаційні рішення

У звітному періоді Тренінг-комітетом було розглянуто:

- заяви про присвоєння кваліфікаційних рівнів:
 - **6** — кандидата 2 ступеню (з них **2 були відхилені**);
 - **1** — ко-тренера;
 - **1** — тренінг-аналітика;
 - **1** — спостерігача;
- **4 заяви** про зарахування годин власного досвіду як виконання кваліфікаційних вимог;
- **3 заяви** про затвердження залікового випадку;
- **2 заяви** про відновлення на навчанні (одну з них було відхилено).

Також у звітному періоді було проведено **4 захисні колоквиуми**.
За їх підсумками:

- **3 слухачі** успішно завершили програму та отримали кваліфікаційний рівень спеціаліста-групового аналітика;

- **1 слухач** не пройшов захист;
- **1 слухач** перебуває в процесі завершення захисної процедури.

Наприкінці хочу окремо відзначити, що у звітному періоді **троє слухачок успішно завершили повний цикл освітньої програми з групового аналізу та здобули кваліфікацію спеціаліста-групового аналітика.**

Це **Тетяна Геращенко, Ганна Возна та Оксана Машкіна.**

Від імені Тренінг-комітету та Секції щиро вітаю колег із завершенням навчання і бажаю подальшого професійного розвитку.

4. Методологічні та етичні питання в роботі Комітету

Окрему увагу Тренінг-комітет приділяв складним методологічним питанням, зокрема:

- поєднанню атестаційних і терапевтичних функцій тренінг-аналітиків та супервізорів і необхідності їх розмежування в умовах обмеженого кадрового ресурсу;
- оцінюванню готовності слухача до завершення освіти, яке не може ґрунтуватися виключно на формальному виконанні кількісних критеріїв;
- відсутності повністю об'єктивних показників сформованості груп-аналітичної ідентичності та ризиків упередженості або непрозорості оцінювання.

Ці питання розглядаються Тренінг-комітетом як **принципові та відкриті**, і вони безпосередньо корелюють із дискусіями, що ведуться в EGATIN та інших європейських професійних спільнотах. Окремо слід підкреслити, що методологічні дискусії в межах Тренінг-комітету мали не епізодичний, а тривалий і повторюваний характер. Комітет усвідомлює, що питання оцінювання готовності слухача до завершення освіти та здобуття кваліфікації не мають остаточних рішень і перебувають у полі постійного професійного напруження. З одного боку — зростає потреба у формалізованих, прозорих і відтворюваних критеріях; з іншого — ключові ознаки сформованої груп-аналітичної ідентичності, інтерналізації психодинамічного мислення та групового погляду на індивіда важко піддаються кількісному виміру. Тренінг-комітет розглядає цю напругу як невід'ємну частину груп-аналітичної освіти, а не як тимчасову проблему.

5. Освітній процес: організаційні виклики

У роботі Тренінг-комітету також обговорювалися труднощі, пов'язані з:

- обмеженим кадровим ресурсом для викладання теоретичних дисциплін;
- нерегулярним відвідуванням теоретичних семінарів слухачами;
- дефіцитом перекладеної україномовної груп-аналітичної літератури.

Ці фактори враховувалися під час доопрацювання нової редакції Освітньої програми та організаційних рішень щодо освітнього процесу.

6. Нормативна та підготовча робота

У звітному періоді Тренінг-комітет також:

- здійснював переклад і редагування окремих нормативних документів українською мовою;
- брав участь у підготовці та редагуванні нової редакції Освітньої програми Секції;
- долучився до наукового дослідження EGATIN TOLIP, присвяченого порівнянню онлайн- та очного тренінгового аналізу.
- проводив підготовчу роботу з підсумкової сертифікації за 2024 рік (збір і аналіз звітності);
- здійснював підготовку до підтвердження кваліфікації фахівців, залучених до освітнього процесу, відповідними сертифікатами тренінг-аналітиків і супервізорів згідно стандартів Секції;
- Окремим важливим напрямом роботи у звітному періоді стала **формалізація взаємовідносин між ГО «АППУ» та надавачами освітніх послуг — організаторами освітніх проєктів**, що реалізуються відповідно до освітніх стандартів Секції з методу психотерапії «груповий аналіз». У межах цієї роботи було **розроблено та впроваджено стандартні договори між ГО «АППУ» та фізичними особами-підприємцями**, які здійснюють організацію та проведення освітніх заходів. Це дозволило чітко визначити зони відповідальності сторін, забезпечити відповідність освітніх проєктів стандартам Секції та створити прозору й відтворювану інституційну рамку реалізації освітньої діяльності.

7. Організаційні зміни в роботі Тренінг-комітету

Після Загальної конференції 2024 року головою Тренінг-комітету було обрано Тараса Левіна.

На одному з останніх засідань Комітету було ухвалено рішення про **переобрання голови ТК** з метою більш збалансованого розподілу функцій і зменшення концентрації керівних ролей.

Новою головою Тренінг-комітету було обрано **Тамару Кривоніс**.

8. Підсумок

Роботу Тренінг-комітету у звітному періоді можна охарактеризувати як інтенсивну, змістовну і таку, що відбувалася в умовах підвищеної складності та відповідальності.

Комітет продовжує працювати над збереженням балансу між формалізацією освітніх вимог і сутнісними цінностями груп-аналітичної підготовки, усвідомлюючи межі стандартизації та значення довготривалого професійного формування.

Голова Тренінг-комітету Секції групової психоаналітичної психотерапії ГО «АППУ».

Тамара КРИВОНІС

20.12.2025